

Обсуждаем Второе Травнио отряды

Строим город Оттавьяется

Училися дружить с природой



ПРОАЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



В БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ БОЛШЕВИКОВСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

# Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В.И.ЛЕНИНА

23

Вторник, 20 марта 1984 г.

(8334) Год издания 60-й. Выходит по вторникам и пятницам. Цена 1 коп.

## ВСТРЕЧАЯ ВЕСНУ...

Всё увереннее наступает весна. Она — в тёплых солнечных лучах и первых подснежниках, в шуме крыльев прилетающих птиц и в звоне капель. Ты, конечно, рад и... озбочен. Очень серьёзные заботы принесла с собой весна.

Ты обратил внимание, какким некрасивым вдруг стал школьный сад? Встал снег, и весь мусор, что накопился за зиму, всплыл наружу. Соберись скорее свой отряд, беритесь все вместе за лопаты, метлы, грабли. Приведите в порядок скверы, парки, улицы. Чтобы радовал глаз чистотой и уютот твой город или посёлок. Майя Ершова и её товарищи, ученики Шарановской сельской школы Московской области, очень часто приходят в соседний лес, очищают его от мусора и валежника. Своими руками делают ребята лес красивым и здоровым.

А в Севериновской 8-летней школе Сужской области всюю стучат молотки. Делают мальчишки и девочки скворечники, целые птичьи городки создают. 50 домиков развесили ребята: прилетайте, дорогие гости.

И у юных тимирязевцев, членов школьных производственных бригад сейчас много. Торопит весна земледельца. На юге нашей страны сев уже начался. Очень скоро весенняя страда придёт в каждое село. В битве за урожай, которая начнется уже сегодня, не может быть мелочей! Это хорошо понимают ученики Гусевской и Астаховской средних школ Каменского района Ростовской области. Их ученические бригады в весенним работам готовы. Вся техника в полном порядке, отобраны и подготовлены к посеву семена. Вот такими добрыми делами встречают весну ребята. А как готовиться к ней ты, твой пионерский отряд?



НА СНИМКАХ:

По календарю уже весна, а зима вот какие сугробы надела! Но ребята из Лысогорской средней школы Ставрополя это нисколько не смущает. Подготовка к весенним полевым работам в школьной бригаде идёт полным ходом. Ещё раз повторяют ребята устройство техники. Навешиваются на свои деланки. И этот трактор, сделанный из собранного ребятами металлолома, к севу готов.

Фото И. ВЛИКОВА.



## О ТРУДЕ, О ХЛЕБЕ НАСУЩНОМ...

Есть в школьной библиотеке книги, которые нам особенно дороги.

Их подарил Виктор Петрович Астафьев, лауреат Государственной премии, наш земляк. В своих книгах Виктор Петрович мудро и просто пишет о труде, о хлебе насущном. И с нами он говорит об этом, когда приходит в школу-интернат.

Мы все слушали речь Константина Устиновича Черненко на предвыборном собрании трудящихся Москвы. Очень нам запомнились его слова: «...надо научить детей не тому, что легко, — они сами с этим справятся, а тому, что трудно».

И мы растём не белоручками. В своём интернате всё делаем сами — и мебель ремонтируем, и одежду малышам шьём, и сувениры для гостей мастерим. Ребята из нашего своидного трудового отряда на плодоозощной базе работают — перебирают овощи и фрукты, готовят семена к весне. Мы гордимся, когда взрослые доверяют нам трудную работу. После неё и хлеб-хлебушко кажется вкуснее. Как хорошо написал про него Виктор Петрович Астафьев в своей книге «Посох памяти»: «Вот если бы мы все знали, как он адётся, этот самый хлебушко: ведь не булочки, не калачом родится хлебушко, а махоньким зёрнышком. У него громадная история. Как нашёл, как вывел это зёрнышко человек! Как приручил его! Как мазля и пожился костям в земле, прежде чем смог подержать на ладони золотое, налитое жизнью зерно! Сколько труда, сколько сил, пота требуется для того, чтобы на столе нашем появился «простой хлеб!»

Решили мы в дни Недели детской книги погости разговор о подде труда, про который рассказывают книги В. П. Астафьева. Пригласили писателя и нам на книжничьи праздники. Виктор Петрович обещал приехать, если со здоровьем всё будет в порядке, провести у нас «Час поэзии». А мы порадумем нашего большого друга — отремантируем все книги в библиотеке.

Вина СОЯНИНА, Марина КОЛОССОВА, Олег СИЛЦКИЙ — члены совета «Друзья книги».

г. Красноярск, школа-интернат № 59.

## НАВСТРЕЧУ ПРАЗДНИКУ ТРУДА

КАЛИНИНГРАД

Вся страна готовится к коммунистическому субботнику. В дружинах страны действуют разведчики трудовых объектов. Оди будут трудиться вместе с шефами — коммунистами и комсомольцами — на фабриках и заводах, в школах и колхозах, другие придут в подшефный детский сад, третий — в северы и гарни, которые носят имена героев. Радостно встретили весть о субботнике юные ленинцы, потому что они любят и умеют трудиться. Идут в редакцию рапорты, сообщения о трудовых успехах пионеров.

Дружина школы № 24 сообщает, что план сбора макулатуры выполнен! Работа продолжается, и день субботника станет для операции «Миллион — Родине!» ударным!

г. ХЕРСОН

Отряд 4-го «Б» школы № 36 дружит с комсомольцам консервного комбината. Председа-

тель совета отряда Н. Безрукая сообщает, что недавно по заданию шефов отряд сделал полторы тысячи картонных шпон для укладки банок в ящики.

г. УФА

По улицам города ходит трамвай «Николай Кузнецов». Металл для него собрали пионеры дружины имени Героя Советского Союза Н. Кузнецова школы № 83. Средства, вырученные на субботниках, пионеры перечислили в Фонд

мира и на строительство Момумента славы в «Арзек».

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Пионеры 4-го класса Новоалексеевской школы в день, когда стали пионерками, посадили 15 деревьев возле памятника односельчанам, отдавшим жизнь за Родину. Ребята ухаживают за деревьями, следят за чистотой и порядком у школы, делают всё для того, чтобы их село стало самым зелёным!

## Круглый стол

Интервью у доктора технических наук, профессора Московского института электронного машиностроения Арнады Тимофеевы АЛЕКСАНДРОВИЧ и младшего научного сотрудника кафедры кибернетики МИЭМ Андрея Николаевича ЛАПЕНИНА берут ребята из кружков радиоэлектроники Московского городского Дворца пионеров и Центральной станции юных техников.



**Алёша УСТАВЩИКОВ:**  
Может ли робот быть умнее человека?

**А. Т. АЛЕКСАНДРОВА:** Давайте сначала разберёмся, что сегодня умеют делать роботы. Их принято делить на три группы, на три поколения. Они создавались последовательно, постепенно усложняясь.

Группа первая — роботы, действующие по жёсткой программе. Они могут выполнять только одно определённое задание. Например, на заводском конвейере заменять человека на скучных, монотонных операциях. Эти роботы поддаются перестройке. Изменяется продукция на конвейере — робота «учат» выполнять другую работу.

Группа вторая. Эти машины умеют уже не только что-то поднимать и переставлять. Они могут точно определять температуру предмета, «узнавать» из множества деталей нужную, сортировать письма, «читать» цифры на конвертах.

Третья группа роботов — самые «умные» машины. Нужны они не столько на производстве, сколько для исследовательской работы. Допустим, мы отправляем на Марс корабль-разведчик. Открывается люк. Выходит робот. Берёт пробы воздуха, грунта, движется вперёд. Вырут перед ним обрыв. Оператор, который следит за машиной с Земли, помочь не сможет. Он узнает о случившемся только через 12 минут. Столько же будет идти сигнал обратно. Поэтому робот должен сам разобраться в ситуации. Обнаружив препятствие, машина даёт себе команду повернуться в другую сторону.

На Земле такие роботы тоже пригодятся. Им можно, например, смело доверить изучение морского дна.

Как видите, роботы третьего поколения сами принимают решения. Мыслят. Независимо от человека. Но это вовсе не значит, что машина превзошла человека. Ведь именно человек вошёл в «мозг» машины данные о возможных опасных ситуациях

# Что умеют роботы



и варианты удачного выхода из них.

**САША ЛАПЫТЬКО:** Как «учат» роботов?

**А. Н. ЛАПЕНИН:** Вот как поступили на Горьковском автомобильном заводе. В цех для настройки роботы-манипуляторы поступают с «пустой» памятью. Рабочий высокой квалификации, маляр или сварщик, берёт «руку» робота в свою и водит ею с необходимой скоростью. По заранее расчерченной схеме. Это может быть маршрут движения краскопульта при покраске автомобиля или «прогулка» по сварным швам. В процессе движения электронно-вычислительное устройство манипулятора «запоминает» технологическую операцию.

Сложнее с роботами третьего поколения. Ведь они должны работать не только «руками», но и «головой». Им ещё ходить, передвигаться. И всё это делать «сознательно».

Человек при ходьбе никогда не задумывается, в какой последовательности, с каким интервалом, с каким усилием он двигает ногами.

А роботу всё это нужно объяснить на том «языке», который он понимает. (При этом нельзя что-то забыть или пропустить). Информация, записанная подобным

«языком», называется программой. Составляют её инженеры-математики. Они отвечают за «мозг» машины.

**А. Т. АЛЕКСАНДРОВА:** «Руками» роботов занимают механики. Сейчас я вам продемонстрирую, как выглядит движущаяся часть «руки». (Смотрите снимок). Перед вами — пантограф. Система рычагов из пластмассовых втулок и металлических планонок. Эти детали знакомы вам по наборам детских «Конструкторов». Пантограф играет роль мышц в механической «руке». Раздвигает планоки пантографа. Заданный нами импульс движения через систему втулок и планонок раздвигает пантограф — «рука» робота вытягивается. Если планоки сдвинуть, пантограф сложится — «рука» вернётся на место. Существует также пантограф, который передаёт импульс движения по кругу. В этом случае «рука» робота способна поворачиваться на 180 градусов и больше.

А чтобы приспособить «руки» робота для операции в вакууме, можно использовать манометрическую грубочку. Трубка свернута в кольцо. Подаём в неё воздух под давлением — трубка распрямляется. Прекратим подачу воздуха — трубка вернётся в исходное положение. Так без помощи шарниров будет в вакууме работать механическая «рука».

● МАШИНА... ДУМАЕТ

● КАК ХОДИТ... ЧЕЛОВЕК

● РОБОТ НЕ БОИТСЯ ВАКУУМА

● БИОНИКА И РОБОТЕХНИКА

**Дима РУСАКОВ:** Должен быть робот похож на человека?

**А. Т. АЛЕКСАНДРОВА:** Внешне совсем необязательно. У него может быть много рук, много ног. Он может передвигаться по рельсам или на колёсах. Но когда мы конструируем робота, стараемся, чтобы он выполнял задания не хуже человека. И тут нужен подсказки из природы... Возьмём, например, уникальное сое-создание — человеческую руку. Смотрите: двигаются, сгибаются пальцы, вращается кисть. Двигаются плечо, предплечье. Вот сколько сразу степеней подвижности. Если бы столько же умения и механическая рука...

При создании руки можно подсмотреть полезное у животных. Мы сделаем, например, робота, который умеет перемещаться внутри труб. «Подсазала» решение... гусеницы. Как они ползают? Сначала их тело растягивается. Потом передние ножки «привлеиваются» к поверхности, и всё тело подтягивается. Подвижная часть робота — гофрированный цилиндр, который, подобно телу гусеницы, легко растягивается, легко складывается.

Многому человек научил роботов. Сегодня роботов разных поколений можно встретить на заводах, в лабораториях, институтах. В дальнейшем машины каждой из групп будут совершенствоваться. Без них не обойтись современному производству.

Встречу подготовила и провела  
**Р. СЕРГАЗИЕВА.**



## Снежный снайпер

Игорь Коробкин записался в снайпера бятлона в 9 лет, сказав:

— Дайте пистолет и винтовку. Пистолет ему дали, а винтовку нет, потому что сам он тогда был ростом с винтовку.

Винтовку он получил через год и то не мог с ней бегать — она лопала ему по ногам. Тренировался так: бежал дистанцию с пустыми руками, а винтовка ждала его на огневом рубеже. Прибегал на рубеж, делал положенные 5 выстрелов и снова бежал с пустыми руками. Стрелял только лёжа, стоя не мог: винтовка была слишком тяжёлая.

Давно это было. Сейчас в свои 14 лет Игорь бежит все положенные дистанции, имеет винтовку, она за его спиной на всех тренировках, стреляет из любого положения.

Игорь любит бятлон. Здесь надо метко стрелять при любой погоде — в дождь, в снег, при плохом освещении и неблагоприятном ветре. Надо стрелять с ходу, после того как на пределе снайпробегла лыжную дистанцию, когда сердце отчаянно бьётся, а



нервное дыхание мешает целиться. В этом бятлоне напоминает лыжную. Боевую обстановку за это его ценят и называют прикладным видом спорта — готовят будущих воинов.

Многие ребята, увидев фотографии Игоря и прочитав о нём заметку, тоже захотят заниматься бятлоном.

Организовать секцию бятлона можно в любой школе, разрешив на приобретение и хранение винтовки выдать местная милиция. Однако милиция даёт такое разрешение лишь тем школам и коллективам, где есть взрослый руководитель, умеющий обращаться с оружием, и где есть условия для хранения винтовки — металлический сейф или шкаф с надёжным замком. Истинно, во многих школах сейчас работают стрелковые тир, там уже есть оружие, есть условия для его хранения и получено разрешение. В этих школах заниматься бятлоном можно прямо сейчас.

В нашей стране давно знают и любят бятлон. Каждый год проходит соревнования школьников. Ребята младшего возраста бегут дистанцию без винтовки (она ждёт их на огневом рубеже) и стреляют только лёжа.

А вот новость: в последние годы во многих странах, и у нас в стране тоже, бятлоном стали заниматься девочки.

Пусть не дрогнет рука на огневом рубеже!

**А. ЛЕЛЬЕР.**  
(Наш специальный корреспондент).  
Алтайский край,  
г. Змеиногорск.

**НА СНИМКЕ — Игорь Коробкин.**  
Фото АВТОРА.



НАШ ОСТРЫЙ  
КАРАНДАШ

## МАРИОНЕТНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО. Что это такое?

Слово «марионетка» в переводе с французского означает «кукла». Особенность марионетки в том, что она внешне похожа на человека и приводится в движение при помощи нитей, привязанных к её голове, рукам и ногам. Двигая ту или иную нить, кукловод управляет движением марионетки. Отсюда и переносное значение: марионетка-человек, правительство, государство, являющееся послушным орудием в чужих руках.

Марионеточные правительства держатся у власти благодаря военной и экономической помощи со стороны могущественных империалистических государств.

**ВОТ ОДИН ПРИМЕР.** Марионетной США является режим Южной Кореи, который возглавляет американский ставленник диктатор Чон Ду Хан. Южная Корея превращена в крупнейший военный плацдарм США на азиатском континенте. 40 тысяч американских солдат постоянно угрожают из Южной Кореи освобождёвшимся странам Азии.

Рис. В. ГИЩКОВА





## ПОТОМУ ЧТО ЛЮБИМ ШКОЛУ!

Растёт в школьном дворе берёзка. Осенью её исполнится десять лет. Выросли и октябрята, которые её посадили. Оксана Черепашкина, Тая Жигуля, Сергей Рудзитис, Андрей Оборенко уже выпускники.

Помнят ли они, как сели траву на газонах, настилки и развешивали плетёные домики? Каждую весну ждут скворечники своих звонкоглотосых попрылцев. Совсем скоро выбегут ребята на перемену и удивятся: «Смотрите, смотрите, скворцы прилетели! Весна пришла».

Так уж получилось, что в эту весну один ученик заканчивает школу, а другие — первый класс. У них, у малышей, свои дела и обязанности: уборку в классе сделать, парты помыть, не забыть полить цветы на окнах

Когда папа Лены Кручко вернулся из дальнего плавания, дочь сказала:

— Пап, мы тебя так ждали! Очень твоя помощь нужна.

Вместе с папой совсем нетрудно оказалось починить плетёный домик, покрасить подставки. Вся звёздочка дружно помогла Олегу Иосифовичу. А Вадим Татаринцев вставил новый замок в дверь. И какой замечательный праздник «Букваря» подготовили октябрята для себя и родителей вместе с вожаками из 4-го «А»! К этому дню все свои учебники подновили в новых обложках. Маленькие дела. Но ведь и берёзка была маленьким саженцем. А как разрослась!

н. ТАРАСОВА,  
г. Рига, школа № 10  
завуч.  
Рис. О. КОРНЕВА.

## Октябрятский телетайп

Все свои дела в этом году октябрята средней школы № 27 г. Перми посвятили 60-летию создания октябрятских групп. Совет друзей октябрят помог провести операцию «Октябрят в моей семье». Вот что узнали о своих родителях октябрята.

Тая КУЛИКОВА: С октябрятского возраста мой папа старался всё делать сам, а не перекладывать свои заботы на других. Если было надо — мог даже обед приготовить. Учился хорошо, помогал товарищам, своей учительнице. Он всегда был за справедливость.

Саша ВРОНСКИЙ: Моя мама была санитаркой. Она следила, чтобы все октябрята приучались к чистоте и порядку. И никто из её товарищей не вырос неряхой. А ещё у мамы была обязанность — наливать чернила в чернильницы. Это поручение тоже требовало большой аккуратности.

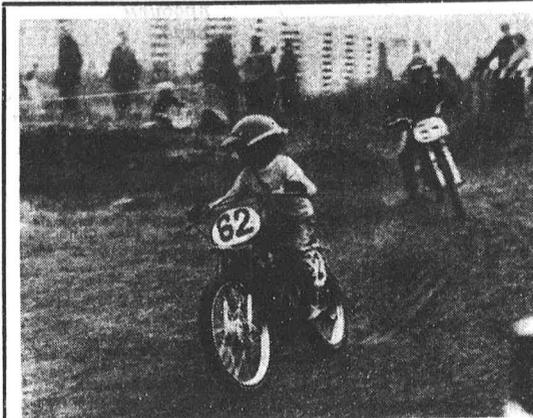
Тая ПЕТРОВА: Октябрятми мои родители стали в трудные послевоенные годы. Во время летних каникул они помогали родному колхозу. Собирали колоски, чтобы ни одно зёрнышко не пропало. Воевали с сорняками у себя на огороде. И спрос с них был, как с больших!

## МИР НА ПЛАНЕТЕ — СЧАСТЛИВЫ ДЕТИ!



«Звёздочка!» Пишут тебе октябрята 2-го класса «В». Мы провели утренник «Мир на планете — счастливы дети!», на котором читали стихи, пели

песни о мире. Мы против ядерной войны. Наши отцы военные. Но они служат в Советской Армии не для того, чтобы нападать на другие страны. Они защищают мир. Мы живём счастливо и хотим счастья всем детям планеты. Мы знаем, что правительство Рейгана только на словах заботится о мире. Мы видели по телевизору жестокие расправы с мирными жителями Ливана и Гренады. Господни Рейган! Пусть ваши солдаты не топчут чужие земли!



На нижней снимке — октябрят средней школы № 17 г. Калининграда Московской области учатся плавать. В их школе — отличный бассейн.



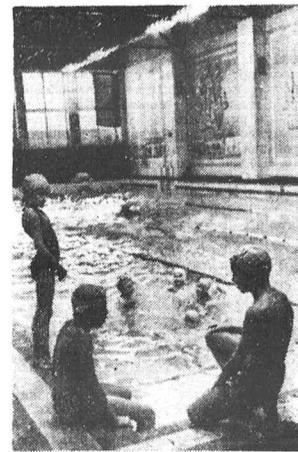
Октябрята любят спорт, они хотят вырасти крепкими и здоровыми.

Первоклассник Каспар Краузе из Риги решил участвовать в соревновании латвийских школьников «Золотой мотед». Он узнал, что самые младшие соревнуются на специально подобранных по росту и по мощности мотовелосипедах «Юнионик». Папа помог Каспару сделать кроссовый мотовелосипед с низким седлом.

Среди семидесяти восьми участников соревнований, которые организовал Рижский мотозавод, октябрёнок Каспар Краузе был самым младшим. Он занял тридцать пятое место. «Неплохо начало!» — обрадовались его товарищи из октябрятской группы.

На снимке вы видите Каспара во время соревнований. Он идёт под номером шестьдесят два.

Фото Г. ВИКТОРОВА и Гунара ПРЕНДЕ.



## САМИ С УСАМИ!

«Я прочитал в «Звёздочке» рассказ про геневую театр, — написал в своём письме Алёша Гречко из средней школы № 2 города Ионинска. — И сразу предложил ребятам сделать такой же театр. Мой друг принёс из дома большую лампу. Мы научились с помощью неё изображать фигурки Сказаки получились великолепные!»

Осипов Андрей и его друзья из Костромы тоже решили показать для первоклассников «теневую сказку». Зрителям осталась Галина Анатольевна рада, что у неё растут смекальщики, умелые ребята «Зайка-Трусеника, Мишка-Топтыжка, Серый Волк и добрый Хотютик» — так назвали свою пьеску Олесья Обухова и другие юные артисты из Омска. А третьеклассники 763-й московской школы поставили сказку «Украденное солнышко».

Толья Магрен из Семи палатинской области написал сценарий захватывающего спектакля «У лынина есть друзья». Толыми одноклассникам он очень понравился.

Лола Толбаева из Самарканда и Гульнара Кананова из Казани устроили теневой театр дома. Лола и её сестра собрали вечером своих братьшек и показали им спектакль «Колобок». А Гульнара — народную иезую сказку «Как собица себе товарища искала». Молодцы, ребята!

**ПЕРВОКЛАССНИКИ** не забывают свой детский сад, часто приходят к нам в гости и сразу бегут к подоконникам. Как поживает «огород»? Весна только ещё заглянула на поля и в леса, а у нас на подоконниках деточки Наблюдатель силу стройный итень. Грядом в пятачках тёмно-зелёная распада — помидоры. Светлые, с лопушками ласточками побег — огурцы. Есть морковка, свёкла, тыква... За ними ухаживают ребята старшей группы нашего детского сада. А октябрята сле-

## Пятёрки... на грядках

дят, всё ли делается правильно. Они сами прошли в детском саду «школу зелёных наук».

Чем отличаются друг от друга семена? Как их вырастить? Об этом рассказывают они любознательным дошколятам. Приносят свои гербарии, поделили из соломки, камешков, коры.

Первоклассник Федя Баранин проводит «урок

на грядках. Показывает, как правильно лопатку держать. Как сделать, чтобы она ровно вошла в землю. Молодец!

Наверное, работая на своём домашнем огороде, он всё делает так же старательно и аккуратно.

— Так и есть! — подтвердили Федины одноклассники.

Добросовестность, аккуратность помогают мно-

гим октябряткам в учёбе. Мы, воспитатели, с радостью узнали, что из тридцати четырёх первоклассников, наших выпускников, в первых классах из четвёрки и пятёрки учащиеся двадцать девять!

Т. ШЕМЕНДЮН,  
методист-методический кабинет д/сада № 6.  
Старошербиновская

## КАК БУДТО ВХОДИШЬ В ЛЕС



В лесу всегда загадочно ещё и потому, что он полон звуков. Прислушайся к лесной музыке. «Ку-ку! Ку-ку!» Узнаешь, чей это голос? А кто это на сосне выстукивает дробь? Что это за птица в малиновой шапочке?

На красной рябине усеялись нарядные птицы с хохолками и такой кончик устроили! Это свиристели.

Много пернатых живёт в наших лесах, садах и

парках. А как узнать какую птицу «в лицо»?

Поэт Иван Белковский решил рассказать вам о птицах, октябрята. В Краснодарском книжном издательстве вышла книга его стихов, которая называется «Вертишейка».

Прочтав эту книгу, вы словно в чудесном лесу побывали. Познакомьтесь с птицами горихвосткой, зарничкой, ремезом, иволгой, встретите своих старых знакомых — воробья синицу, галку. Художник М. Демочко очень красиво нарисовал этот лес с его пернатых обитателей.

л. ПРУНЦОВА.

# СТРОИМ ГОРОД ОКТЯБРАТСК



## ПРЕДЛАГАЮ ВЕЛОБУС

Для нашего города Октябрьска я разработал модель необычного автобуса — вернее велобуса. Под каждым сиденьем у ног пассажира устроены педали. Скорость велобуса зависит от добросовестности пассажиров. Водитель крутит педали только в крайнем случае: когда октябрят опаздывают в школу.

Польза от велобуса: развиваются мышцы ног, и никакого загрязнения атмосферы выхлопными газами. Катайтесь на здоровье!

Вадим РОДИОНОВ.

г. Новочеркасск, средняя школа № 5.

## ДУМАЯ О БУДУЩЕМ...

Я тоже решил внести свой вклад в строительство Октябрьска. Предлагаю построить КОСМОДРОМ. Ведь будущее — это полеты в космос, открытие новых планет, звезд, галактик. Может быть, в недалеком будущем жители Октябрьска отправятся в эти путешествия. Желаю первым космонавтам Октябрьска счастливого звездной дороги!

Дима ЕНЕСЮК.

г. Житомир.

## ОТКРЫВАЕМ СВОЙ МУЗЕЙ!

Без музея Октябрьску нельзя. Как же новые поколения узнают, как жили мы, октябрят восьмидесятых? Но музей — наш особенный. На контроле все посетители-октябрят показывают свои дневники. Хорошие отметки — лучший пропуск. В музее можно будет путешествовать в прошлое и в будущее. Разве не интересно?

Вадим НУРМУХАМЕТОВ.

## Мы тоже пробуем перо

### БАБУШКА

В кресле бабушка сидит, Рядом с ней клубок лежит. Вот сватится за клубок, Замочелась и прилило. Бабушка вскочила

с кресла: «Что такое, что исчезло! Ах ты, серый злый кот! Не хватается за клубок!»  
Лена СЛОСВЕРГ, 1-й класс.

Москва.

### РЯДОМ

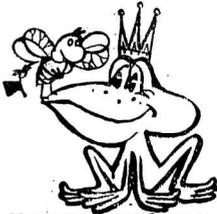
#### С ВОКЗАЛОМ...

Я долго болел, мне всё надоело. Но я всё крепился, в ночь не спал... И за окном всегда что-то гудело. Потом я увидел, что там есть вокзал. А рядом с вокзалом — парк новелик, И слышался в парке ребяческий крик. Я очень хотел на Больничной постели, Чтоб крики мои в этом парке звенели.

Серёжа ПОЛУБОЯРИНОВ, г. Липецк.

Рис. Л. РЯБИНИНА.

## Как живёшь, Царевна-лягушка?



Московского клуба аквариумистов и террариумистов, которому недавно исполнилось восемьдесят лет. Любители природы забывают ухаживать за своими питомцами, ведут постоянные наблюдения за

их развитием и поведением. Саша Афанасов и Андрей Несни из 71-й московской школы пока ещё не члены этого клуба, но они с увлечением наблюдают за своими тритонами и многое уже о них узнали. А сколько удивительно можно подсмотреть, сидя около аквариума! Но любое животное, которое ты приручил, — не просто забавы. Ты в ответе за жизнь своего маленького друга. Всегда об этом помни! За животным нужно ухаживать постоянно. Старайся больше узнать о них. Тогда не повторится печальная

история, которая случилась с третьеклассником Костей Штанным. Ему показалось, что у рыбок в аквариуме мало корма. Из жалости насыпал побольше — и рыбки погибли.

А вот Игорь Державин, прежде чем завести аквариум, узнал, как его чистить, менять воду, чем и как кормить рыбок. Узнал, что одним рыбкам нужны укрытия, а другим — особый вид водорослей. Недавно в его хозяйстве появилось хлопот. У гурии появилось 150 мальков!

Мы знаем, что среди вас, ребята, есть настоящие любители природы. Напишите нам о своих питомцах. О том, как вы ухаживаете за ними, о своих интересных наблюдениях.

Е. ЛЕБЕДЕВА.

А — 00690. 50 101  
Зак. 555.

НАШ АДРЕС: 101502, ГСП, Москва, К-30, Суцшская, 21. Телефон: 251-15-00, доб. 2-38. Типография ордена Трудового Красного Знамени изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия»

Главный редактор О. И. ГРЕНОВА.

# Октябрята-прилежные ребята



♦ В январском выпуске «Звёздочки» мы с вами, друзья, говорили о первом правиле октябрят: «Октябрят — бу-

дущие пионеры». Сегодня наш выпуск «Звёздочки» мы посвятим второму правилу. Оно звучит так: «Октябрят —

прилежные ребята, хорошо учатся, любят школу, уважают старших». Мы уверены, что никто из вас не забыл этих слов. Вы стараетесь быть первыми в учении и труде, с честью носите свою красивую звёздочку. Однако из города Камышиня пришло к нам письмо от Наташи Курганской. Вот что она пишет: «Хочу с вами посоветоваться. У меня есть брат. Он октябрюк. Но мне кажется, что он не знает Правил октябрят. Чем взрослее становится, тем делается хуже. По утрам он всегда на кого-то обижается, что у него нет чистой, выглаженной рубашки, что брики валляются где попало. Он редко умывается, не причёсывается, совсем не чистит зубы. О зарядке и говорить не приходится! Мне стыдно и больно писать об этом. Но, может, кто-нибудь из ребят подскажет, как мне брата перевоспитать». Мы надеемся, что вы, ребята, откликнетесь на это письмо. И расскажете «Звёздочке», как вы выполняете Правила октябрят.



## НЕ ЗАБЫЛИ!

У меня нет ни братьев, ни сестёр, но зато у меня есть друзья первокурсники. Часто мы собираемся вместе: Да вдруг случилось... В общем, произошла я в первой четверти, и списали отметки по поведению. Учительница сказала: «Кто имеет плохую отметку по поведению, тот не может быть вожатым!» Так я остался я без моих октябрят. Но, как говорится, беда не приходит одна. Я заболела и не могла ходить в школу. Однажды после обеда читаю книгу, вдруг в дверь кто-то позвонил. Бабушка дверь открыла... Это были мои первокурсники! Они меня не забыли! Но это ещё не всё. Ребята пошли к моей учительнице и спросили, чтобы меня к ним вернули. Теперь мы снова вместе.

Таня АЛЕКСЕЕВА, вожатая октябрят, Магаданская область, г. Суусуман.

Пришла весна. Возвращаются в родные края птицы.

Октябрята и пионеры уже позаботились о пернатых: построили для них скворнички. Добро пожаловать, новосёлы!

Фото В. ГУСЕВА.

